



9. Scenariusz zajęć dla dzieci 4–5-letnich

9.1. Scenariusz zajęć „Poszukiwacze koralii”

Scenariusz Poszukiwacze koralii

Cel ogólny	<ul style="list-style-type: none"> › wsparcie całościowego rozwoju dziecka poprzez zabawy kształtujące umiejętności społeczne, › wdrażanie obowiązujących w społeczności reguł i zasad, › umiejętność współdziałania
Cele szczegółowe	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> › pokonuje własne trudności – rywalizacja z samym sobą, › improwizuje ruchem przy muzyce, › rozpoznaje odgłosy, › kreśli linie po śladzie, › manipuluje przedmiotami, › obserwuje, › dostrzega takie same elementy, › nawleka korale, › określa wielkość przedmiotów
Metody	<ul style="list-style-type: none"> › metoda stacyjna polegająca na wykonywaniu przez dzieci zadań stawianych przez nauczyciela, › rozmowa – instruktaż słowny, › rymowanka, › zabawy badawcze, › zabawa z elementem improwizacji ruchowej, › ćwiczenia słuchowe, › zabawy kształtujące sprawność manualną
Formy	<ul style="list-style-type: none"> › zbiorowa, indywidualna
Pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> › pacynki (króla i królowej), › długa linka, › rolki po papierze, › ilustracja palmy, › skrzynka (może być pudełko), › klucz,



	<ul style="list-style-type: none"> › mapy z wykropkowaną linią, na której znajdują się trzy obrazki: kredka, lupa, ręka (dla każdego dziecka), › flamastry, › kredki, › lupy, › pudełko z piaskiem, › kulki, › muszelki lub kasztany, › tekturowe liście z narysowanymi gąsieniczkami, › sznurki, › karta pracy „Korale królowej Karoliny”
--	--

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do zajęć. Na wstępie nauczycielka recytuje rymowaną ilustrowaną pacynkami:

Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
Lecz dnia pewnego królowa Karolina korale zagubiła.
Król Karol daje więc ogłoszenie, że ten, kto korale nowe przyniesie,
Koronę w nagrodę dostanie i królestwo we władanie.
Kto odważny, niechaj szybko rusza i na wyspie nowych koralu szuka.

Nauczycielka zaprasza dzieci do zabawy mającej na celu poszukiwanie koralu.

2. „Wyprawa na koralową wyspę”. Dzieci siedzą w rozsypce na dywanie, pomiędzy nimi ciągnie się długa lina. Słuchają muzyki szantowej. Nauczycielka wędruje między dziećmi, kogo dotknie, ten wsiada do łodzi – dziecko wstaje, chwytając linkę leżącą na dywanie.

3. „Przez morza i oceany” – improwizacja ruchowa. Kiedy wszystkie dzieci trzymają linkę, łączymy jej końce tak, by powstał okrąg – okręt. Dzieci chwytają linkę dwoma rękoma. Słuchając poleceń kapitana (nauczycielki), płyną okrętem przez morze, które jest spokojne, lekko rozkołysane, wzburzone. Wspólnie improwizują ruch okrętu w zależności od pogody.

4. „Luneta”. Dzieci siedzą w okręcie, tworząc okrąg. Otrzymują lunety – rolki od papieru. Obserwują salę przez lunety. Kto dostrzeże ukrytą w sali palmę (ilustracja, sylweta), może ostrożnie wysiąść z okrętu i udać się na odpoczynek w cieniu palmy.

5. „Odgłosy dżungli”. Dzieci odpoczywają po podróży. Wsłuchują się w odgłosy dochodzące z wyspy i rozpoznają je: szum fal, papugi, słonie, małpki, ryk lwa...



6. „Skrzynia z mapami”. Na wyspie znajduje się skrzynia z mapami, które pokazują drogę do skarbu z koralami. Każde dziecko otrzymuje mapę. Na każdej mapie znajduje się wykropkowana linia oraz pola z obrazkami symbolizującymi zadania: kredka, lupa, ręka (w różnej kolejności), czyli trzy zestawy/warianty zadań: 1 – lupa, 2 – kredka, 3 – ręka; 1 – kredka, 2 – ręka, 3 – lupa oraz 1 – ręka, 2 – lupa, 3 – kredka). Dzieci prowadzą flamastrem linię po śladzie na mapie.

Każde ze swoją mapą, dzieci przemieszczają się po sali, odnajdują – według kolejności na swojej mapie – ukryte w kopertach z takimi samymi oznaczeniami zadania. Rozwiązują je przy stolikach oznaczonych tymi symbolami.

- **Kredka** – Połącz kropki, a dowiesz się, jakie zwierzę mieszka na tej wyspie.
- **Lupa** – Na liściach mieszkają gąsieniczki, zaobserwuj je przez lupę, odśledź dwie takie same gąsienice.
- **Ręka** – W pudełku z piaskiem ukryte są szklane kulki (kasztań, muszelki lub duże koraliki), odśledź je i policz.

Kiedy dzieci wykonają wszystkie zadania, otrzymują klucz do skrzyni skarbów, w której znajdują się koraliki dla królowej Karoliny. W nagrodę otrzymują garść koralików wykonanych z masy solnej.

7. „Koraliki dla Królowej Karoliny”. Dzieci nawlekają koraliki na sznurki. W nagrodę za wykonanie zadań oraz odnalezienie koralików każde dziecko otrzymuje w prezencie od króla Karola koronę. Koraliki można malować farbami podczas zajęć popołudniowych.

8. Karta pracy „Koraliki dla Królowej Karoliny”. Malutkie koraliki pokoloruj na czerwono, większe na pomarańczowo; samodzielnie narysuj największy koralik i pokoloruj go na żółto.



Korale królowej Karoliny

